



QUESTÕES PARA REFLEXÃO

- ❑ **Por que, para quem, o que, quando e como** os jogos e esportes para todas as pessoas são ensinados/aprendidos/vivenciados?
- ❑ Há possibilidade de lazer/ludicidade por meio dos jogos e esportes para todas as pessoas em contexto de **desigualdade social**?
- ❑ O **Esporte Educacional** é um direito constitucional do povo brasileiro (Art. 217). Assim, podemos afirmar que todas as pessoas tem **acesso** a toda e qualquer prática esportiva?
- ❑ Quais são os estereótipos (gênero, aparência, comportamento) presentes nos jogos e esportes?
- ❑ Quais características podem ser consideradas **includentes** e/ou **excludentes** nestas práticas corporais?
- ❑ As **imagens** e as **referências (pessoas)** presentes nos livros de jogos e esportes abarcam a diversidade étnico-racial, de gênero, a pessoa com ou sem deficiência?
- ❑ Quais são as **limitações e/ou dificuldades** vivenciadas pelas **pessoas com deficiências (PCDs)**? Quais são as possíveis **causas** destas limitações/dificuldades?
- ❑ Como podemos **transformar** os esportes (olímpicos e paralímpicos) no contexto escolar, cuja finalidade é **educacional**?

VOLEIBOL E VOLEIBOL SENTADO

VOLEIBOL

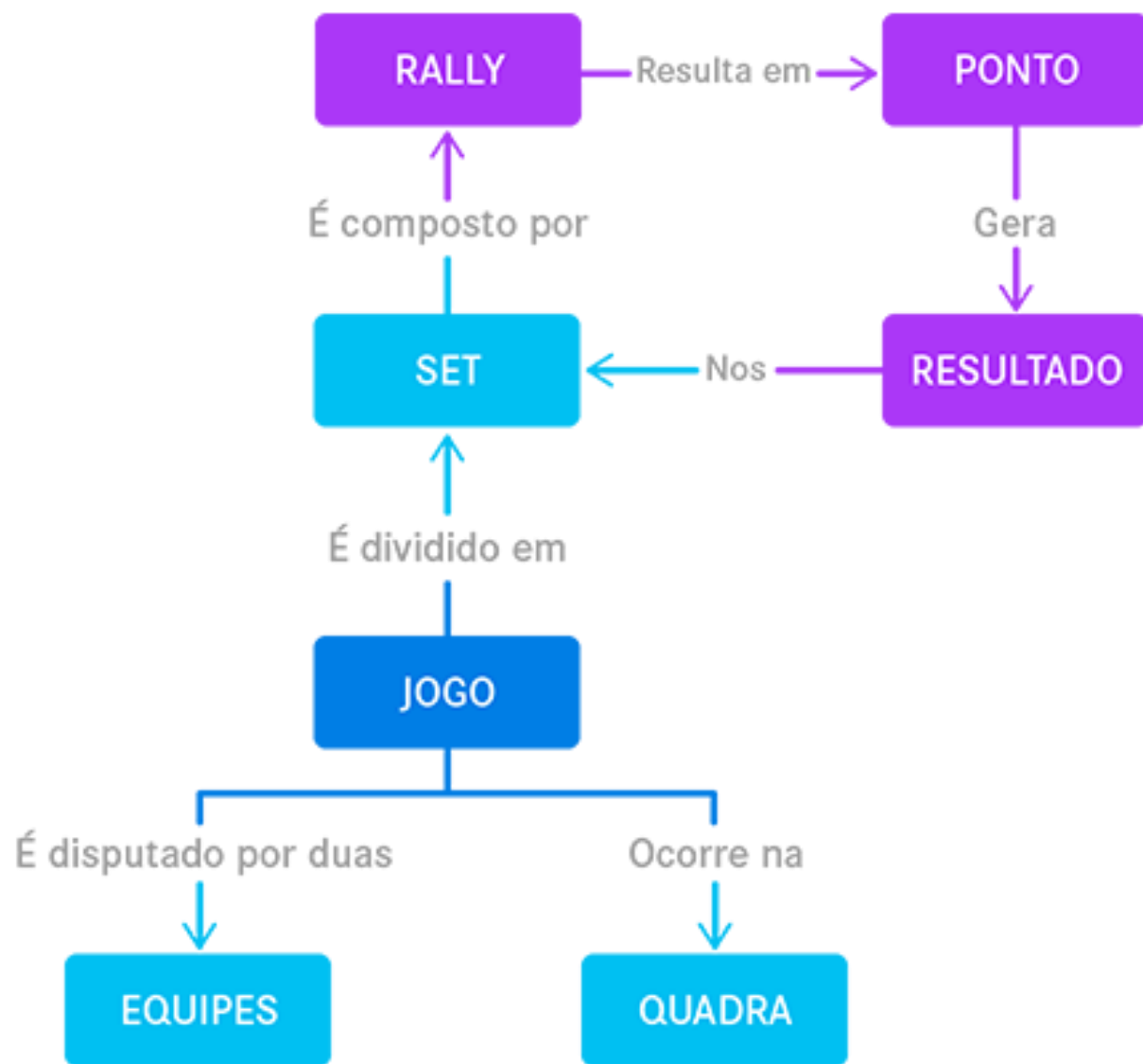
❑ SISTEMAS TÁTICOS DO VOLEIBOL: OS SISTEMAS DE JOGO DO VÔLEI

❑ FUNDAMENTOS TÉCNICOS DO VOLEIBOL: APRENDA A JOGAR VÔLEI

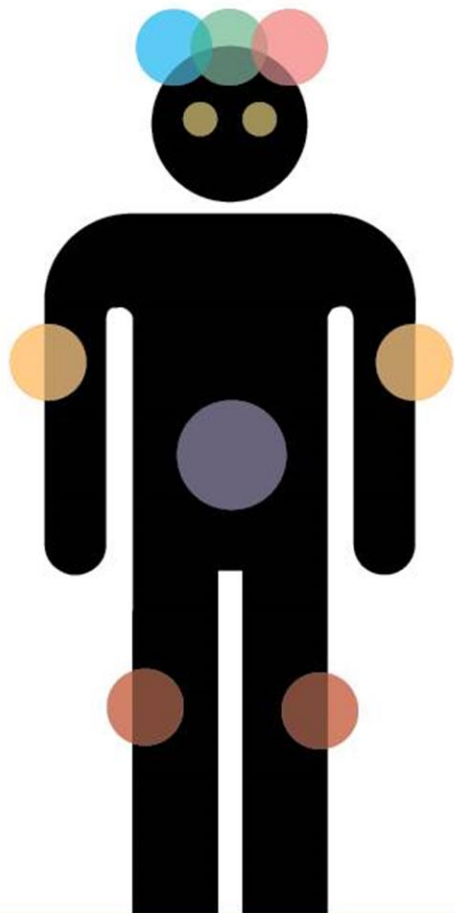
VOLEIBOL SENTADO

❑ APRENDA A ENSINAR: VÔLEI SENTADO - TRANSFORMA RIO 2016





VOLEIBOL SENTADO



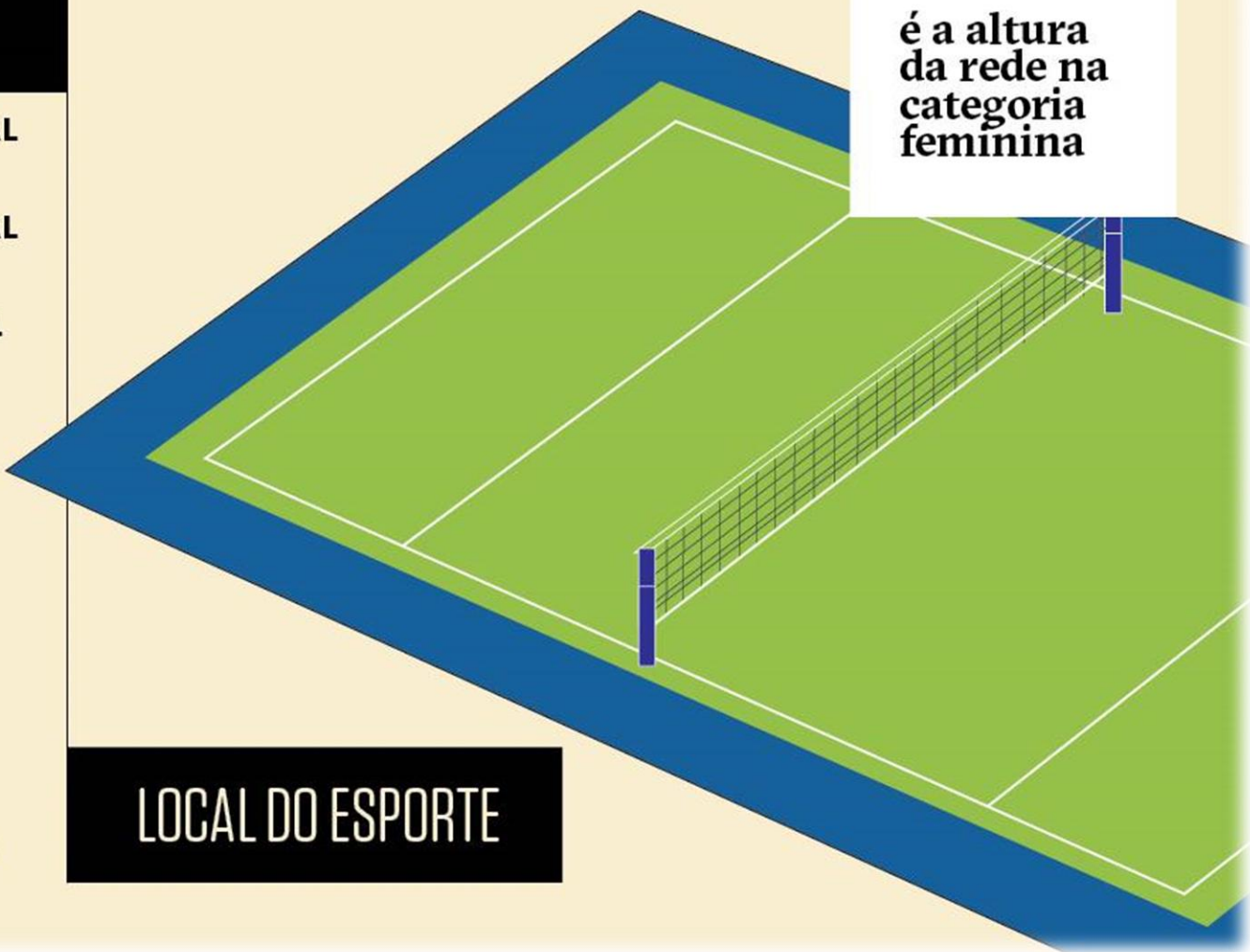
DEFICIÊNCIAS

- PARALISIA CEREBRAL ANDANTE
- PARALISIA CEREBRAL CADEIRANTE
- DEFICIÊNCIA VISUAL
- DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
- AMPUTADOS INFERIORES
- AMPUTADOS SUPERIORES
- CADEIRANTES DEVIDO À POLIOMIELITE, AMPUTAÇÕES OU, LESÕES NA MEDULA

LOCAL DO ESPORTE

1,05

é a altura da rede na categoria feminina



POR QUE DA ABORDAGEM COM AS MODALIDADES PARALÍMPICAS?

OBJETIVO:

- ❑ Trazer à tona questões referentes ao **preconceito** e à **discriminação** com as PCDs.
- ❑ **Significado de Paralimpíadas:** aborda os Jogos Olímpicos adaptados para atletas que dispõem de alguma deficiência física ou sensorial.
- ❑ Como expressão máxima do **esporte paraolímpico**, os Jogos acontecem a cada quatro anos, na mesma cidade dos Jogos Olímpicos, duas semanas depois do término destes. O termo **paraolímpico** é a anteposição do prefixo “para” (que, em grego, significa “em paralelo”) ao termo olímpico, mostrando que os movimentos transcorrem lado a lado.
- ❑ **Por que a Paraolimpíada agora se chama Paralimpíada, sem o ‘o’?**

https://super.abril.com.br/mundo-estranho/por-que-a-paraolimpiada-agora-se-chama-paralimpiada-sem-o-o/?fbclid=IwAR1VYvVmbO-QJjcQLagv_gjloNelqOXIXg6GLcEEPWo5kqVsnLLlhUJyqw4

AMPLIANDO OS CONHECIMENTOS...

❑ DIFERENTE MAS IGUAL - Fatídicos Vídeo Filmes

❑ CLIP ESPORTES ADAPTADOS

❑ MODALIDADES OLÍMPICAS E PARAOLÍMPICAS

❑ www.cpb.org.br

21 DE SETEMBRO - DIA NACIONAL DE LUTA DA PCD

- ❑ **Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência: um dia para marcar, 365 para lutar**
(https://www.ufrgs.br/humanista/2021/09/21/dia-nacional-de-luta-da-pessoa-com-deficiencia-um-dia-para-macar-365-para-lutar/?fbclid=IwAR3TAJm8N7GwwU_FIsiMceKfqI8RldL7mV1s8Qbja1zGXrsibUmEChgrBzU)
- ❑ **No Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência mostra de filmes com audiodescrição estreia em Brasília**
(<https://g1.globo.com/df/distrito-federal/o-que-fazer-no-distrito-federal/noticia/2021/09/21/no-dia-nacional-de-luta-da-pessoa-com-deficiencia-mostra-de-filmes-com-audiodescricao-estreia-em-brasilia.ghtml>)



22 DE SETEMBRO - DIA DO ATLETA PARALÍMPICO



❑ 22 de setembro - Dia do Atleta Paralímpico

https://app.rdstation.email/mail/do8219d5-ocoo-41ad-b3ab-15e907562aed?utm_campaign=voce_sabe_que_dia_e_hoje_&utm_medium=email&utm_source=RD%20Station&fbclid=IwARouhRYzaQWnkx_b1YF5IWA66Gtko6GzqFJ1sbEL4KDNB2Tw_S335BsYy9g)

❑ **Dia do Atleta Paralímpico** https://www.instagram.com/p/CUH-WWztdu2/?utm_campaign=voce_sabe_que_dia_e_hoje_&utm_medium=email&utm_source=RD+Station

❑ **Dia do Atleta Paralímpico: atletas revelam que esporte trouxe esperança, mais responsabilidades e até nova relação com a família**

<https://cpb.org.br/noticia/detalhe/3584/dia-do-atleta-paralimpico-atletas-revelam-que-esporte-trouxe-esperanca-mais-responsabilidades-e-ate-nova-relacao-com-a-familia>)

ATLETA PARALÍMPICO

- ❑ Oficialmente, o **Dia Nacional do Atleta Paralímpico** foi instituído a partir do Decreto de Lei n.º 12.622, de 8 de maio de 2012.
- ❑ Esta data é celebrada em sequência ao **Dia Nacional de Luta das Pessoas com Deficiência**, em 21 de setembro.



23 de setembro | Dia Internacional da Língua de Sinais

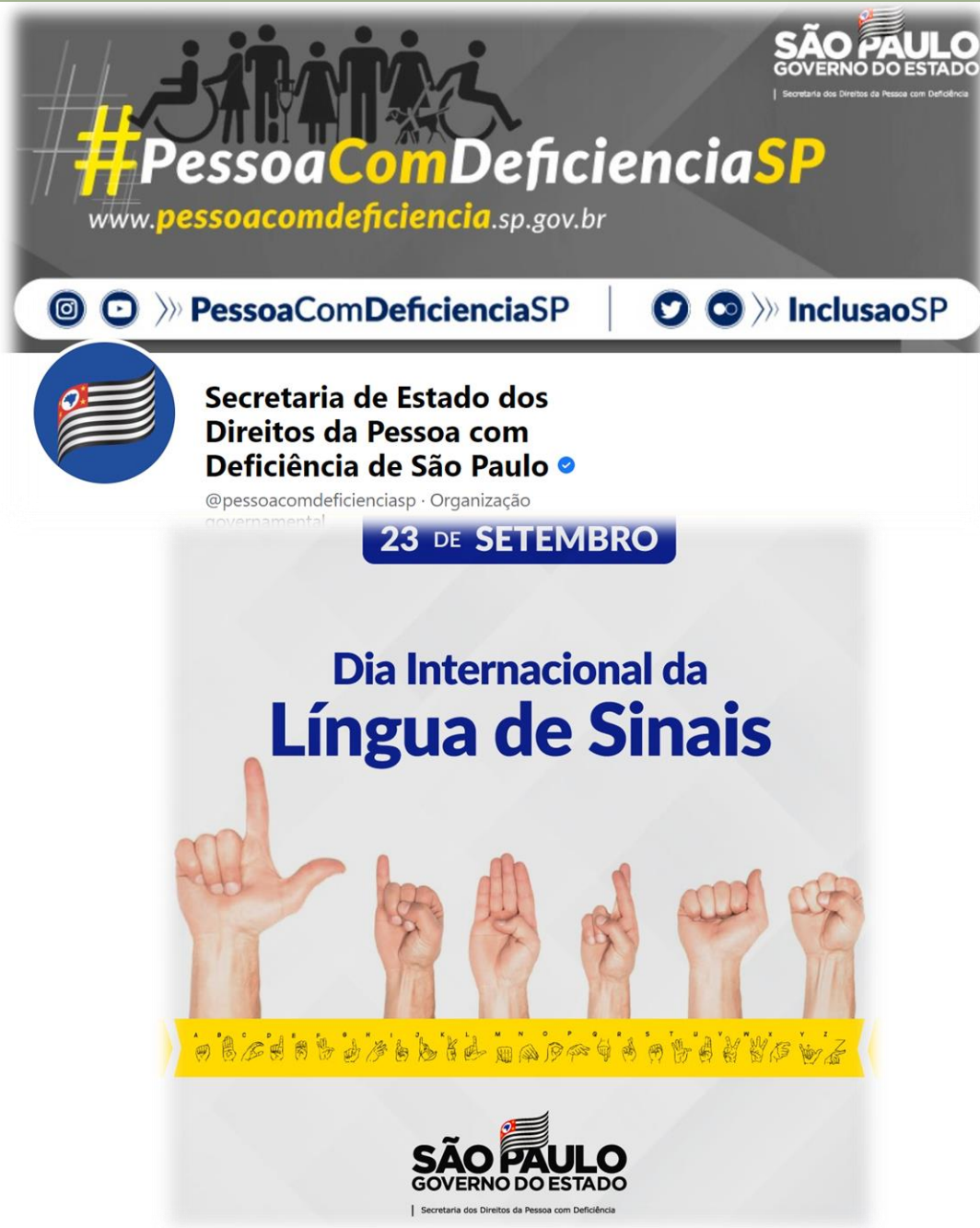
👉 A data comemora a criação da **Federação Mundial dos Surdos**, presente em mais de 100 países. Esse é um importante marco na reflexão sobre os direitos dos surdos.

🌐 No mundo existem hoje mais de **300 tipos de línguas de sinais**, cada uma com cultura e identidade próprias.

👉 A Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência oferece gratuitamente **cursos de Língua Brasileira de Sinais - Libras** nos níveis Básico, Intermediário e Avançado.

Disponível em:


<https://www.facebook.com/pessoacomdeficienciaasp/>



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência


#PessoaComDeficienciaSP
www.pessoacomdeficiencia.sp.gov.br


Instagram YouTube >>> PessoaComDeficienciaSP | Twitter Facebook >>> InclusaoSP

 Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência de São Paulo
@pessoacomdeficienciasp · Organização governamental

23 DE SETEMBRO

Dia Internacional da Língua de Sinais



 **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência

 UNIFENAS


Coordenação de Extensão


Instituto Socialmente Responsável
ABR 2008

LIBRAS



Sinais de
Inclusão



A B C D E F



G H I J K L



M N O P Q R



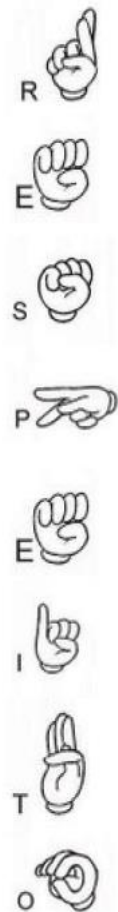
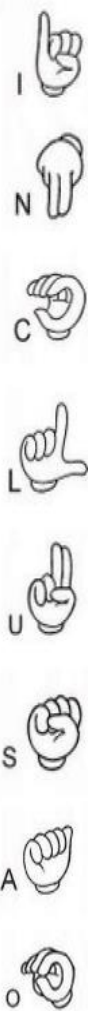
S T U V W X



Y Z



ALFABETO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS



NÚMEROS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS



“JOGOS INFANTIS”, DE PIETER BRUEGHEL (1560), COM 84 ATIVIDADES LÚDICAS



<https://artsandculture.google.com/asset/children%E2%80%99s-games/CQEeZWQPOI2Yjg?hl=pt-BR>

CRITÉRIOS E POSSIBILIDADES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

(Adaptado de DAOLIO, 2011)

- ❑ **1.º Critério:** o jogo como fim e como meio.
- ❑ **2.º Critério:** valores cooperativos.
- ❑ **3.º Critério:** valorização da criatividade.
- ❑ **4.º Critério:** inclusão e respeito às diferenças.
- ❑ **5.º Critério:** valorização do processo.

INVERSÃO DO(A) ARTILHEIRO(A)

(Adaptado de DAOLIO, 2011)

- ❑ Pode ser realizado com qualquer atividade que implique a realização de ponto, quando a bola atingir um determinado alvo.
- ❑ Após a realização do ponto, o(a) artilheiro(a) muda de equipe, com a intenção de equilibrar as ações entre as duas equipes e cooperar com o time que está perdendo o jogo.
- ❑ Uma variação possível é o time que tomou o ponto escolher um(a) jogador(a) para sua equipe.



JOGOS PARA PCDs

(Adaptado de COSTA, 2021)

O objetivo consiste em contemplar **todas as pessoas**, sem e com deficiência, sem e com transtorno, sem e com síndrome, sem e com dificuldades de aprendizagem etc., por meio da modificação de regras, espaços e materiais.

Exemplos:

- ❑ **“Queimada com os pés” (deficiência visual):** bola com guizo (percepção auditiva); em duplas; linhas demarcadas com barbante e fitas (percepção tátil).
- ❑ **“Queimada em silêncio” (deficiência auditiva):** arbitrada com uso de bandeiras e cartões coloridos (percepção visual); espaço reduzido; uso da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

PCDs

- Você conhece e/ou convive com alguma pessoa com algum tipo de deficiência?
- Se sim, pense sobre o cotidiano desta pessoa.

47. portador de deficiência

TERMO CORRETO: *pessoa com deficiência*. No Brasil, tornou-se bastante popular, acentuadamente entre 1986 e 1996, o uso do termo *portador de deficiência* (e suas flexões no feminino e no plural). Pessoas com deficiência vêm ponderando que elas não portam deficiência; que a deficiência que elas têm não é como coisas que às vezes portamos e às vezes não portamos (por exemplo, um documento de identidade, um guarda-chuva). O termo preferido passou a ser *pessoa com deficiência*. Ver comentários aos itens 2 e 48.

TERMINOLOGIA SOBRE DEFICIÊNCIA NA ERA DA INCLUSÃO *

Romeu Kazumi Sasaki **

A construção de uma verdadeira sociedade inclusiva passa também pelo cuidado com a linguagem. Na linguagem se expressa, voluntariamente ou involuntariamente, o respeito ou a discriminação em relação às pessoas com deficiências. Com o objetivo de subsidiar o trabalho de jornalistas e profissionais de educação que necessitam falar ou escrever sobre assuntos de pessoas com deficiência no seu dia-a-dia, a seguir são apresentadas 59 palavras ou expressões incorretas acompanhadas de comentários e dos equivalentes termos corretos. Ouvimos e/ou lemos frequentemente esses termos incorretos em livros, revistas, jornais, programas de televisão e de rádio, apostilas, reuniões, palestras e aulas.

PARALISIA CEREBRAL

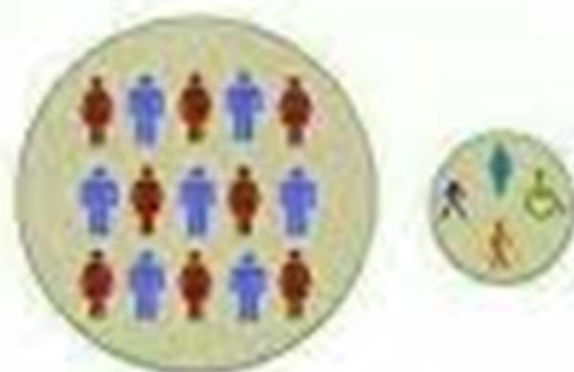
- ❑ A paralisia cerebral afeta cerca de duas crianças a cada 1.000 nascidos vivos em todo o mundo, sendo a causa mais comum de **deficiência física** grave na infância (O'SHEA, 2008; CANS *et al.*, 2007).
- ❑ A **paralisia cerebral** descreve um **grupo de desordens** permanentes do desenvolvimento do **movimento e postura** atribuído a um distúrbio não progressivo que ocorre durante o desenvolvimento do cérebro fetal ou infantil, podendo contribuir para limitações no perfil de funcionalidade da pessoa. A desordem motora na paralisia cerebral **pode ser acompanhada** por distúrbios sensoriais, perceptivos, cognitivos, de comunicação e comportamental, por epilepsia e por problemas musculoesqueléticos secundários (ROSENBAUM *et al.*, 2007).



Diretrizes de Atenção
à Pessoa com Paralisia Cerebral



EXCLUSÃO



SEGREGAÇÃO



INTEGRAÇÃO



INCLUSÃO

LINHA DO TEMPO: PANORAMA GERAL

- ❑ **3.000 a.C.** - Exercício terapêutico remonta à China.
- ❑ **Século VIII a. C.** - Antiguidade Clássica: gregos e romanos reconheciam o valor médico e terapêutico do exercício.
- ❑ **1884** - Ginástica médica sueca de Per Henrick Ling, introduzido nos EUA em 1884 influenciou muito essa orientação.
- ❑ **Após a 2.ª Guerra Mundial** – preocupação – número maior de deficientes pós-guerra.
 - ❑ **Marco zero do ESPORTE ADAPTADO.**
- ❑ **Século XIX** – EUA.
- ❑ **Século XX** – Brasil.

ESPORTES ADAPTADOS

(WINNICK, 2004)

- ❑ **Esporte adaptado** designa o esporte modificado ou criado para suprir as necessidades especiais das pessoas com deficiência.
- ❑ Pode ser praticado em ambientes **integrados**, em que as PCD interagem com os que não possuem condição de deficiência.
- ❑ Ambiente **segregados**. Especial atendimento às PCD.
- ❑ Terminologia mais adequada: **ESPORTE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.**

EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA

(WINNICK, 2004)

- ❑ Programa individualizado de aptidão física e motora;
- ❑ Habilidades e padrões motores fundamentais;
- ❑ Habilidades de esportes aquáticos e dança;
- ❑ Jogos e esportes individuais e coletivos;
- ❑ Programa elaborado para suprir as necessidades especiais dos indivíduos.

IPC (*INTERNATIONAL PARALYMPIC COMMITTEE*), O COMITÊ PARAOLÍMPICO INTERNACIONAL

- ❑ Fundado em 22 de setembro de 1989 e conhecido como **IPC** (*International Paralympic Committee*), o Comitê Paraolímpico Internacional é o órgão gestor e regulador global do Movimento Paraolímpico. Inicialmente com sede na cidade alemã de *Düsseldorf*, passou para a cidade de *Bonn* anos mais tarde, onde permanece até os dias atuais.
- ❑ Como organização internacional e sem fins lucrativos, é formado por: Comitês Paraolímpicos Nacionais, Organizações Internacionais de Desporto para Pessoas com Deficiência (IOSDs – sigla em inglês), Organizações paraolímpicas regionais/continentais e Federações Esportivas Internacionais.

VISÃO, MISSÃO E VALORES DO IPC

VISÃO

Possibilitar que Para atletas alcancem a excelência esportiva e inspirem e emocionem o mundo.

MISSÃO

Fazer uma sociedade mais inclusiva para pessoas com deficiência por meio do Para esporte.



SÍMBOLO PARAOLÍMPICO



- **3 agitos:**
do latim *eu me movo*;
- **3 cores:**
vermelho, **azul** e **verde**, as mais comuns nas bandeiras nacionais;
- **Forma circular:**
ênfatisa o papel do movimento paralímpico em congregar atletas de todas as partes do mundo nas competições e mostrar que eles inspiram e emocionam o mundo com seu desempenho, sempre avançando e não desistindo nunca.

COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO

- Com o objetivo de dar oportunidades esportivas a todas as pessoas com deficiência, do iniciante ao Para-atleta de alto nível, o **IPC** conta com organizações filiadas de vários países, entre elas, uma brasileira: o **Comitê Paraolímpico Brasileiro (CPB)**.



COMITÊ PARALÍMPICO
BRASILEIRO





RIO
CAPITAL
MUNDIAL
DO ESPORTE

Guia das Modalidades Paralímpicas



Atletismo



Basquetebol



Bocha



Canoagem velocidade



Ciclismo de estrada



Ciclismo de pista



Esgrima



Futebol de 5



Futebol de 7



Goalball



Halterofilismo



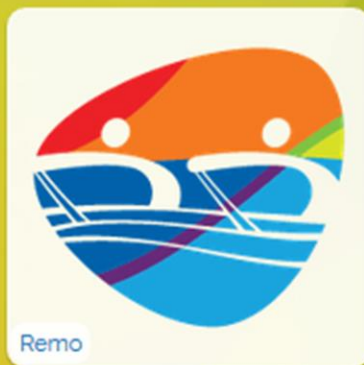
Hipismo



Judô



Natação



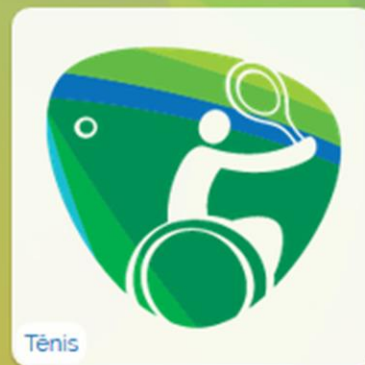
Remo



Rugby



Tênis de mesa



Tênis



Tiro com arco



Tiro esportivo



Triatlo



Vela



Vôlei sentado



Textos:
Patrícia Serrão

Edição:
Liria Jade

ASPECTOS LEGAIS

- ❑ **Constituição Federal de 1988**, artigo 208 (BRASIL, 2016).
- ❑ **Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990**, artigo 54 (BRASIL, 2010).
- ❑ **Declaração de Salamanca de 1994** - documento inspirado “no princípio de integração e no reconhecimento da necessidade de ação para conseguir escola para todos, isto é, escolas que incluam todo mundo e conheçam as diferenças, promovam a aprendizagem e atendam as necessidades de cada um” (BRASIL, 1998).
- ❑ **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira n.º 9.394/1996**, artigo 4.º (BRASIL, 1996): demandam que os Estados assegurem que a educação de pessoas com deficiências seja parte integrante do sistema educacional - rede regular de ensino.
- ❑ **Confederação da Guatemala de 2001**: promulga a “Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência”, aprovada pelo Congresso Nacional por meio do Decreto Legislativo n.º 198, de 13 de junho de 2001.

INCLUSÃO

(SILVA, 2006)

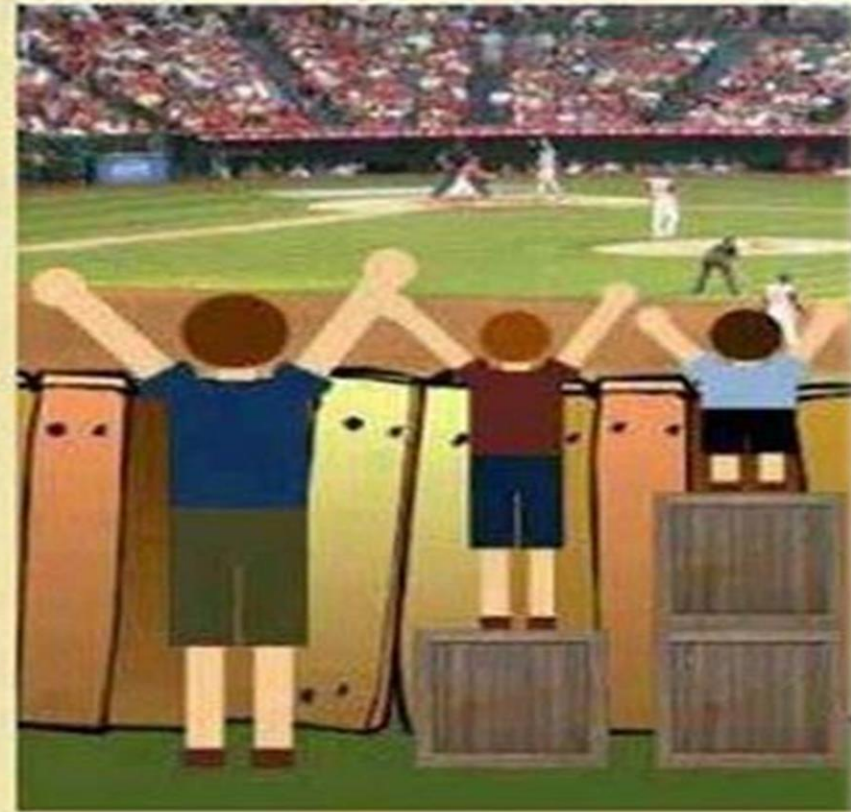
□ É uma ideia estruturada em filosofias que acreditam no respeito à **diversidade humana e à individualidade**, e diz ainda que a inclusão é **sinônimo de acessibilidade**, em virtude das oportunidades sem restrição do indivíduo as suas características, isso é a **interação social entre os grupos, na busca de atender e exigir mudanças de todos**, não só das pessoas ditas diferentes ou normais.

AÇÕES INCLUSIVAS

IGUALDADE NÃO SIGNIFICA JUSTIÇA



IGUALDADE



JUSTIÇA

ESPORTES DENTRO DO CONJUNTO COM INTERAÇÃO (INTERFERÊNCIA) ENTRE ADVERSÁRIOS(AS)

(GONZÁLEZ; FRAGA, 2012, p. 117)

ESPORTES DE COMBATE

ESPORTES DE CAMPO E TACO

ESPORTES DE REDE E PAREDE DE REBOTE

ESPORTES DE INVASÃO

PRÁTICAS MOTRIZES ENTRE PARTICIPANTES (COMPANHEIROS/AS E ADVERSÁRIOS/AS)

(PARLEBAS, 2008 *apud* FERREIRA, 2018)

PRÁTICAS SOCIOMOTRIZES

São aquelas em que há interação direta entre os(as) participantes, portanto, os(as) participantes estão na dependência do outro ou dos outros, seja para as interações de oposição (judô, tênis simples, badminton) ou de oposição-cooperação simultâneas (handebol, *rúgbi*, voleibol).

REFLEXÃO...

DEFICIÊNCIAS - Mario Quintana (escritor gaúcho 30/07/1906 - 05/05/1994)..



"Deficiente" é aquele que não consegue modificar sua vida, aceitando as imposições de outras pessoas ou da sociedade em que vive, sem ter consciência de que é dono do seu destino.

"Louco" é quem não procura ser feliz com o que possui.

"Cego" é aquele que não vê seu próximo morrer de frio, de fome, de miséria, e só tem olhos para seus míseros problemas e pequenas dores.

"Surdo" é aquele que não tem tempo de ouvir um desabafo de um amigo, ou o apelo de um irmão. Pois está sempre apressado para o trabalho e quer garantir seus tostões no fim do mês.

"Mudo" é aquele que não consegue falar o que sente e se esconde por trás da máscara da hipocrisia.

"Paralítico" é quem não consegue andar na direção daqueles que precisam de sua ajuda.

"Diabético" é quem não consegue ser doce.

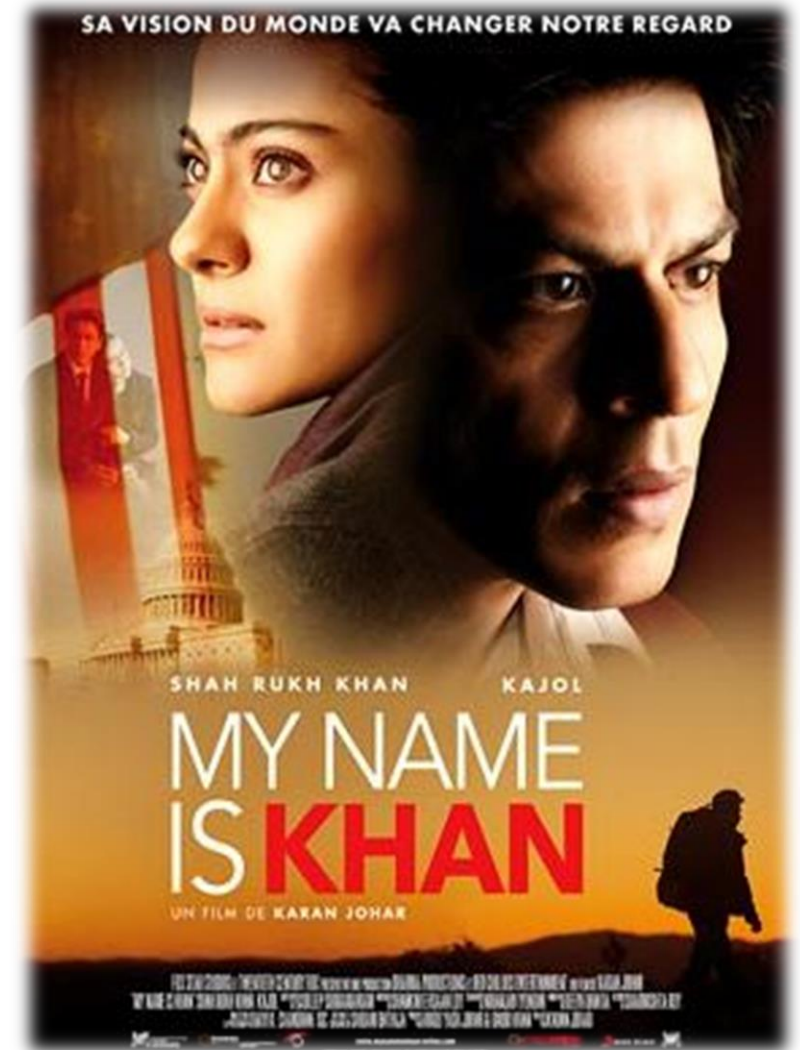
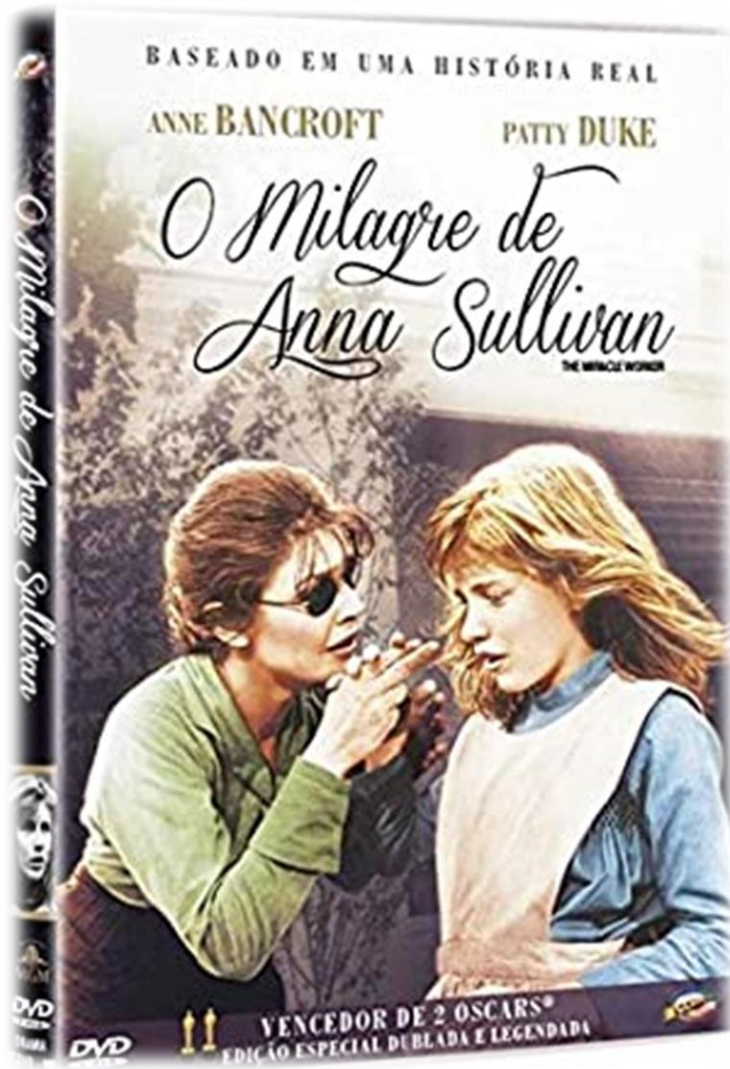
"Anão" é quem não sabe deixar o amor crescer. E, finalmente, a pior das deficiências é ser miserável, pois:

"Miseráveis" são todos que não conseguem falar com Deus.

"A amizade é um amor que nunca morre. "

Mario Quintana

FILMES: DM (1962), DI (2003), TEA (2010)



REFERÊNCIAS

- ❑ BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes de Atenção à Pessoa com Paralisia Cerebral**. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_pessoa_paralisia_cerebral.pdf Acesso em: 16 mai. 2022.
- ❑ CANS, Christine *et al.* Recommendations from the SCPE collaborative group for defining and classifying cerebral palsy. **Developmental Medicine and Child Neurology**, [S.l.], v. 49, p. 35-38, feb. 2007. Supplement 109.
- ❑ COSTA, Catia S. Práticas inclusivas nas aulas de Educação Física do IFMS: esportes e jogos adaptados. In: COSTA, Catia S.; FÉLIX, Robson G. (Orgs.). **Anais da I Jornada Estadual de Educação Física na Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio: sentidos (para quê?) e significados (o quê?)**. 1.^a ed. Uberlândia, MG: Editora Sibipiruna, v. 1, p. 135-144, 2021. Disponível em: <https://www.editorasibipiruna.com.br/jorefefe?fbclid=IwAR3Km5w4oYRodgboK-yAEgWQRUrlACHeHv4tPAUSwOiYtz44difHoSUZopo> Acesso em: 16 mai. 2022.
- ❑ DAOLIO, Jocimar. Tema: Jogo. In: SÃO PAULO (Estado). **Disciplina Do Jogo ao Esporte Coletivo**. Campinas: UNICAMP, RedeFor, Curso de Pós-Graduação, 2012.
- ❑ FERREIRA, Lílian A. O ensino do conteúdo esporte na Educação Física escolar: desafios e possibilidades. **Temas em Educação Física Escolar**, Rio de Janeiro, v. 3, n.º 1, p. 07-18, 2018. Disponível em: <https://www.cp2.g12.br/ojs/index.php/temasmedfisicaescolar/article/viewFile/1911/1354> Acesso em: 16 mai. 2022.

REFERÊNCIAS

- ❑ GONZÁLEZ, Fernando J.; FRAGA, Alex B. **Afazeres da Educação Física na escola: planejar, ensinar, partilhar**. Erechim: Edelbra, 2012.
- ❑ O'SHEA, Thomas M. Diagnosis, treatment, and prevention of cerebral palsy. **Clinical Obstetrics and Gynecology**, Philadelphia, v. 51, n. 4, p. 816-828, Dec. 2008.
- ❑ ROSENBAUM, Peter *et al.* A report: The definition and classification of cerebral palsy april 2006. **Developmental Medicine and Child Neurology**, [S.l.], v. 49, n. 2, p. 8-14, 2007.
- ❑ SASSAKI, Romeu K. Terminologia sobre deficiência na era da inclusão. **Revista Nacional de Reabilitação (Reação)**, São Paulo, ano V, n. 24, p. 6-9, jan./fev. 2002. Disponível em: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/211/o/TERMINOLOGIA_SOBRE_DEFICIENCIA_NA_ERA_DA.pdf?1473203540#:~:text=TERMOS%20CORRETOS%3A%20surdo%3B%20pessoa%20surda,pessoas%20cegas%20e%20pessoas%20surdas Acesso em: 16 mai. 2022.
- ❑ SILVA, Claudia R. A inclusão realmente ocorre na prática, em aulas de educação física? **Relatório de pesquisa**. CNPq/PIBIC, Instituto de Biociência, Departamento de Educação Física, Rio Claro, 2006.
- ❑ WINNICK, Joseph P. **Educação Física e esportes adaptados**. Tradução de Fernando Augusto Lopes. Barueri: Manole, 2004.

