

# ESPORTES SEM INTERAÇÃO/INTERFERÊNCIA

*Educação Física 3  
2024.1*

*Prof.<sup>a</sup> Catia Costa*



**Educação Física 3  
IFMS Campus Naviraí  
Prof.<sup>a</sup> Catia Costa**

# ESPORTE “DA” ESCOLA

(VAGO, 1996)

(Luhmann, citado por Bracht, 1992, p.18).



Há duas idéias importantes contidas nessa

Com base na definição de auto-

# ESPORTES DE INVASÃO

(GONZÁLEZ; DARIDO; OLIVEIRA, 2017)



# CLASSIFICAÇÃO DOS ESPORTES

(Adaptado de GONZÁLEZ; FRAGA, 2012)

## TIPOS DE ESPORTES SEM INTERAÇÃO/INTERFERÊNCIA ENTRE ADVERSÁRIOS(AS):

- ❑ É possível identificar pelo menos **três grupos diferentes de modalidades**, quando se usa como critério o tipo de desempenho motor que se compara em uma prova para definir quem ganha ou quem perde.
- ❑ Com base nesse critério, as modalidades esportivas podem ser classificadas como: **ESPORTES DE MARCA; ESPORTES TÉCNICO-COMBINATÓRIOS; ESPORTES DE PRECISÃO.**

# ESPORTES **SEM** INTERAÇÃO/INTERFERÊNCIA ENTRE ADVERSÁRIOS(AS)

(Adaptado de GONZÁLEZ; FRAGA, 2012)

→ ESPORTES DE MARCA	Na comparação dos registros mensurados em segundos, metros ou quilos.
→ ESPORTES TÉCNICO-COMBINATÓRIOS	Comparação de desempenho centrado na dimensão estética e acrobática do movimento, dentro de determinados padrões ou critérios.
→ ESPORTES DE PRECISÃO	Arremesso/lançamento de um objeto, procurando acertar um alvo específico estático ou em movimento considerando o número de tentativas empreendidas, a pontuação estabelecida em cada tentativa (maior ou menor do que a do/a adversário/a) ou a proximidade do objeto arremessado ao alvo (mais perto ou mais longe do que o/a adversário/a conseguiu deixar).

# ESPORTES **SEM** INTERAÇÃO/INTERFERÊNCIA ENTRE ADVERSÁRIOS(AS)

(Adaptado de GONZÁLEZ; FRAGA, 2012)

→ ESPORTES DE MARCA	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Provas do Atletismo</li><li><input type="checkbox"/> Provas de Patinação de Velocidade</li><li><input type="checkbox"/> Remo</li><li><input type="checkbox"/> Ciclismo</li><li><input type="checkbox"/> Levantamento de Peso</li></ul>
→ ESPORTES TÉCNICO-COMBINATÓRIOS	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Modalidades de Ginástica (acrobática, aeróbica esportiva, artística, rítmica, de trampolim)</li><li><input type="checkbox"/> Provas de Patinação Artística</li><li><input type="checkbox"/> Nado Sincronizado</li><li><input type="checkbox"/> Saltos Ornamentais</li></ul>
→ ESPORTES DE PRECISÃO	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Bocha</li><li><input type="checkbox"/> Curling</li><li><input type="checkbox"/> Croquet</li><li><input type="checkbox"/> Golfe</li><li><input type="checkbox"/> Sinuca</li><li><input type="checkbox"/> Tiro com Arco</li><li><input type="checkbox"/> Tiro Esportivo</li></ul>

# ESPORTES **SEM** INTERAÇÃO/INTERFERÊNCIA ENTRE ADVERSÁRIOS(AS)

□ ESPORTE DE MARCA

□ ESPORTE TÉCNICO COMBINATÓRIOS

□ ESPORTES DE PRECISÃO







Descrição da imagem: Dois Para-atletas em uma competição em cadeiras de rodas, no Parapan Lima 2019



Imagem do para-atleta André Grizante da classe C-4, em sua bicicleta durante os jogos Para-panamericanos Lima 2019.



Atleta Mateus Carvalho da Bocha classe BC1 durante jogos Para-panamericanos Lima 2019, fazendo o movimento com o apoio preso ao capacete colocando a bola na calha.



Imagem da atleta Thais Carvalho, em movimento de tiro durante os Jogos Paralimpicos Rio 2016



[www.cpb.org.br](http://www.cpb.org.br)



# SUPERAÇÃO DA SELEÇÃO E EXCLUSÃO

(Adaptado de FERREIRA, 2018)

- ❑ Faz-se necessário **(re)pensar** o/a ensino/aprendizagem dos **jogos e esportes** e a organização de eventos na **EFE** com base em orientações e ações que superem a **seleção** e **exclusão**.



# ENTREVISTA COM GRAZIELA PAULINO, A ARQUEIRA INDÍGENA DA SELEÇÃO BRASILEIRA



Disponível em: <https://www.gov.br/funai/pt-br/assuntos/noticias/2019/entrevista-com-graziela-paulino-a-arqueira-indigena-da-selecao-brasileira>

# REBECA ANDRADE, TOMMIE SMITH E MAIS: 10 ATLETAS NEGROS QUE FIZERAM HISTÓRIA NAS OLIMPÍADAS



Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2021/07/31/rebeca-andrade-tommie-smith-e-mais-10-atletas-negros-que-fizeram-historia-nas-olimpiadas.ghtml>

# REFERÊNCIAS

- ❑ FERREIRA, Lílian A. O ensino do conteúdo esporte na Educação Física escolar: desafios e possibilidades. **Temas em Educação Física Escolar**, v. 3, n.º 1, p. 07-18, 2018.
- ❑ GONZÁLEZ, Fernando J.; DARIDO, Suraya C.; OLIVEIRA, Amauri A. B. (Orgs.). **Esportes de invasão**: basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee. 2.ª ed. Maringá: Eduem, 2017.
- ❑ GONZÁLEZ, Fernando J.; FRAGA, Alex B. **Afazeres da Educação Física na escola**: planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012.
- ❑ VAGO, Tarcísio M. O “esporte na escola” e o “esporte da escola”: da negação radical para uma relação de tensão permanente. Um diálogo com Valter Bracht. **Revista Movimento**, Ano III, n.º 5, p. 4-17, 1996.

[catia.costa@ifms.edu.br](mailto:catia.costa@ifms.edu.br)

*Educação Física 3*

*2024.1*

*Prof.<sup>a</sup> Catia Costa*



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul